

Организация режима дня в разновозрастной группе детского сада.

Режим дня – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности.

Правильное физическое развитие ребенка немислимо без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному составу детей в группе. Однако это не означает, что нужно устанавливать отдельные режимы для всех возрастных групп, абсолютно точно соблюдать распорядок времени, указанный в программе для каждого года жизни ребенка. В условиях смешанной группы это не возможно, так как происходит совпадение во времени разных процессов. Поэтому, целесообразно составлять режим общий для всех.

При определении общего режима для детей трех-четырёх возрастов (от 3 до 7 лет) за основу берется режим среднего возраста (пятый год жизни) и с учетом режима для остальных детей вносят некоторые изменения в длительность режимных процессов.

Важно всегда соблюдать правило – режимные процессы начинать с младшими детьми, постепенно подключая старших (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна).

Все это создает условия для того, чтобы дети разного возраста, живя в одной группе, в естественной последовательности и постепенно переходили от одного вида деятельности к другому, не тратили время на ожидание очереди при умывании и т.д.

Режим только тогда организует жизнь детей, является важным фактором воспитания, когда он выполняется четко и согласованно всеми работниками ДОУ.

Чтобы предупредить сокращение времени для самостоятельных игр и занятий, а также длительность прогулки, обеспечить своевременное питание.

Установленный режим детской жизни обсуждается в коллективе и становится законом для педагогов, младших воспитателей и всего обслуживающего персонала. При изменении возрастного состава детей он обновляется.

Режим дня в разновозрастной группе

Режимные процессы	Возраст	
	4-ый год жизни	6-ой год жизни
Прием, осмотр, игры	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика, игры	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.45	
Игры, подготовка к занятиям	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.50	9.00 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	10.40 – 10.50
Прогулка	10.50 – 12.00	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00	12.15 – 13.15
Сон	13.00 – 15.10	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 – 15.40	15.00 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50	
Игры, совместная, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00	17.00

Таким образом, в разновозрастных группах режим дня становится единый для всех детей, но с учетом возрастных потребностей и возможностей ребенка вносятся некоторые изменения в режимные процессы (деятельность бодрствования и сна, объем нагрузок).

Чтобы все виды деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя. Младший воспитатель разновозрастной группы должен особенно хорошо сознавать свою роль в педагогической работе с детьми, владеть основными приемами организации режимных процессов, понимать, чем она может помочь малышам, а что они должны делать самостоятельно. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего в самые напряженные в группе моменты – при завершении одних процессов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на участок и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Важно помнить! Когда воспитатель руководит большинством группы, младший воспитатель находится с меньшинством.

